

## 2 科目区分ごとの主旨・特色等

科目区分名		主旨・特色等
未来デザイン講座 (探す)		<p>「未来デザイン講座」は、グループワークやフィールドワークを中心に進めます。現在の自分を少し越えたレベルに目標を定め、一人ひとりが自分の学びの道筋(計画)をつかみ、未来に向けて希望をもって一歩を踏み出すことがねらいです。具体的には</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 自分のなかにすでに蓄えられていた力や可能性に気づき、</li> <li>2 身につけなければならない知識や技術を自覚し、</li> <li>3 学びの世界を探索するのに必要な自らの「からだ」と「ことば」を磨きます。</li> </ol>
未来をひらく基礎科目	人間を知る	<p>人間の健康に深くかかわろうとするときには、まず「人間を知る」ことが不可欠です。しかし、人間は多面的で、さらに人間を知ろうとする学問分野も多様です。</p> <p>ここでは、「人間とは」という問いについて探究するための入り口になる授業科目を開設しました。</p>
	社会を知る	<p>人間は幸福な生活の実現を願い、さまざまな規範やルールをつくり、手を加えながら社会をつくってきました。そして社会を構成する一人ひとりの幸福と、社会全体の幸福の調和を図ろうとしています。</p> <p>ここでは、社会の一員として生きる人間の生活を考えるのに必要な社会の仕組み、ルール、現代社会の課題などについて学ぶ授業科目を開設しました。</p>
	健康を考える	<p>「豊かで活力ある健康社会」を実現しようとするとき、私たちがめざす「健康」とはどのような状態をいうのかについて理解が必要です。</p> <p>ここでは、源としての生命の理解、人間の健康追求の歴史、そして自らの健康への取り組みなど、幅広い角度から健康を考える授業科目を開設しました。</p>
未来形を成創する目実践力	コミュニケーションリテラシー	<p>グローバル化が進む社会に生きる私たちの周りには外来語があふれ、日本以外の国で生まれ育った人たちと共に学び、働く機会なども増えています。また、国際的な連携や地球規模での平和の実現も、未来に向けての大きな課題です。</p> <p>ここでは、日常生活のなかでも身近になっている外国語について、言語の背景となっている文化などにも関心を持ちながら学び、生活のなかで生きるコミュニケーション能力を身に付けることをねらいとした授業科目を開設しました。</p>

未来を創る実践力形成科目	情報リテラシー	<p>今やインターネットは世界中をつなぎ、私たちは必要な情報をキャッチしたり、大勢の人に情報を発信したりすることができるようになりました。今後ますます情報通信技術が進化することが予想されるなかで、情報通信技術を活用して、多種多様な情報を収集・分析する能力およびモラルを身につけることが必要になっています。</p> <p>ここでは、パソコンやインターネットの活用に必要な基礎知識・技術を実践的に学ぶ授業科目を開設しました。</p>
	キャリアデザイン	<p>自分がこれからどのような未来を切り拓き、人生を歩んでいくかを「仕事」を中心に考えます。「仕事」を選び、その「仕事」につくための準備をし、希望のもてる未来を追求します。</p> <p>ここでは、「仕事」の考え方、選び方、準備のしかたなどを、個別指導、グループワークのほか、インターンシップやボランティア活動などを通して実践的に学ぶための授業科目を開設しました。</p>
連携開設科目		<p>本学と愛知みずほ短期大学が連携し、本学園の根幹としている「健」と「科学的思考」を一貫して培うため、数理・データサイエンス分野や教養を深めるための授業科目を開設しました。</p>
専門科目	共通専門基礎領域	<p>健康・保健学領域や心理学領域で学ぶ専門科目に共通して必要となる基礎知識のほか、本学が掲げる「健への探究」に必要な研究方法に関する技術・基本的な専門的事項について学ぶ授業科目を開設しました。</p>
	健康・保健学領域	<p>人々の健康の維持、増進に関わる専門職業人にふさわしい知識、技術を修得する授業科目を開設しました。</p>
	心理学領域	<p>人々の心の健康の理解と支援に関わる専門的知識、技術を修得する授業科目を開設しました。</p>
	卒業論文	<p>それぞれの興味・関心に応じ掲げたテーマについて調査・研究する科目として開設しました。</p> <p>卒業論文は、専門科目に関するものについて対象としています。</p>
教職に関する科目		<p>教員免許状取得にあたり、教職に必須の知識、技能を身に付けるための科目を開設しました。</p>